

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему: «Путешествие в страну Считляндию»

Цель: продолжать накапливать опыт в знаниях по ФЭМП.

Задачи:

- закрепить навыки счёта в пределах 10;
- закрепить дни недели;
- закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах,
- развивать мелкую моторику рук, логику и мышление, умение ориентироваться в пространстве.

Ход занятия:

1. Организационный момент

— Воспитатель:

Однажды давным –давно в очень увлекательной стране Считляндии весело и дружно жили маленькие человечки. Но в одно солнечное утро налетел на их деревушку злой и коварный Громзор. Он разгромил все домики, которые были в деревне и теперь маленьким человечкам негде жить.

Ребята, а вы хотели бы помочь маленьким жителям? (Ответы детей)

Готовы отправиться на помощь в неизвестную страну? (Ответы детей)

— Воспитатель:

Тогда мы с вами должны произнести волшебные слова, чтобы очутиться там, где нужна наша помощь:

«Буль-буль-буль

Стук-стук-стук

Закружилось всё вокруг,

В волшебство мы окунемся

Там где надо мы проснемся,

Будем вместе мы всегда

Всем поможем мы друзья!»

2. Основная часть.

— Воспитатель:

Вот мы с вами очутились в стране Считляндии. Здесь живет 10 человечков, давайте все вместе посчитаем их (Дети считают человечков и расставляют на доске). Но вы помните что все их домики разрушил злой Громзор, и нам с вами необходимо их восстановить.

Задание №1.

Дети расставляют домики в соответствии с цифрой по порядку от 1 до 10. Считают в прямом и обратном порядке.





— Воспитатель:

Какие вы молодцы справились с первым заданием. Но наши человечки всё равно остались грустными. В каждом домике, у каждого из них жили звери, но после того как случилась беда, все они растерялись. Так как страна у нас сказочная, то и звери в ней необыкновенные, а состоят из геометрических фигур.

Вы готовы опять поспешить на помощь? (Ответы детей)

Задание № 2.

По карточке-шаблону, из геометрических фигур дети собирают зверей (можно индивидуально на каждого ребенка или работать в парах, либо небольшими группами).

— Воспитатель:

И с этим заданием вы справились. Но всё равно, чего-то не хватает в этой замечательной деревушке. Как думаете, чего? (Ответы детей)

Всё верно не хватает элементов природы: деревьев, кустов, солнышка, облаков, цветов, бабочек.

Но наши человечки привыкли, чтобы во всем был порядок, поэтому они помогут и подскажут где, какой элемент должен находиться.





Задание № 3.

Дети расставляют предметы ориентируясь на доске согласно подсказкам:

- солнце – находится в верхнем правом углу;
- облако – находится в верхнем лево углу;
- дерево – находится в нижнем левом углу;
- цветущие кустики – находятся в нижнем правом углу;
- клумба с цветами – находится в самом центре.

— Воспитатель:

Отлично и с этим заданием вы справились. Я думаю, что настало время немного отдохнуть. Наши сказочные человечки приготовили для нас веселую физминутку:

Физминутка «Дни недели»

В понедельник утром рано медленно встаём с дивана,

А во вторник поиграем, мяч тихонько попинаем,

Ну а в среду на обед, приготовим винегрет.

В четверг купаемся на речке.

В пятницу к друзьям заглянем, с ними долго поиграем.

А в субботу, воскресенье – плюшки есть и есть варенье.

— Воспитатель:

Отдохнули, отправляемся дальше. В сказочной деревушке, среди забавных человечков, живет их помощник, который следит за чистотой и порядком. А вот кто это, сейчас мы узнаем.

Задание № 4.

Дети соединяют по точкам (от 1 до 10) картинку улитки и раскрашивают её.

— Воспитатель:

Вот вы отгадали что это за помощник у наших героев. И за ваши старания улиточка приготовила вам небольшой подарочек.

Задание № 5.

Штриховка фруктов и овощей по образцу (работа индивидуальная за столами).





— Воспитатель:

Ребята сказочные герои очень благодарны вам за то, что вы им помогли. Говорим им досвидания, ну а нам пора назад в детский сад. Все вместе произносим волшебные слова:

«Буль-буль-буль

Стук-стук-стук

Закружилось всё вокруг,

В волшебство мы окунемся

Там, где надо мы проснемся,

Будем вместе мы всегда

Помогли мы всем друзьям!»

3. Итог занятия:

— Воспитатель:

Ребята понравилось вам путешествие? Какое задание было самым тяжелым? А какое самым лёгким? А что вам больше всего понравилось в путешествии? А может быть есть что-то что не понравилось?